

SKOLE

Sasha vil gerne i udlandspraktik.

Hun er i tvivl om, hvordan man søger en læreplads i udlandet og hvad det kræver.

Hvor kan man få hjælp til udlandspraktik på jeres skole?

*Vil I gerne i udlandspraktik? Hvorfor?
Hvorfor ikke?*

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Jamilla vil gerne søge en bestemt læreplads.

Hun er i tvivl om, hvordan man søger læreplads, og hvad det kræver.

Hvor kan man få hjælp til at søge læreplads på jeres skole?

Føler I, at I har fået nok vejledning?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Jonas har 1 ½ time til skole, og skal med offentlig transport, hvor bussen ofte er forsinket.

Han har overvejet at flytte på skolehjem, men kender ikke kravene.

Kender I til Jonas' problem?

Er I blevet fortalt om muligheden for at bo på skolehjem?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

På Frederikkes uddannelse er det svært at finde lærepladser, men hun har fået tilbudt to.

To andre fra hendes hold, er i kø til de samme lærepladser, og hun føler, at hun står med valget om, hvem af dem, der skal tilbydes en læreplads, ud fra hvilken hun takker nej til.

Hvad skal Frederikke overveje, når hun skal vælge, hvilken af lærepladserne hun vil have?

Vægter I kollegaer eller virksomhed højest, når I vælger læreplads?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Mikkel er i uddannelse som ambulancebehandler og glæder sig til starte på hovedforløbet.

Han er dog nervøs for, om det faglige niveau bliver for højt.

Kan I være nervøse for, om I kan følge med fagligt på hovedforløbet?

Hvilke udfordringer kan der være?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Josefine er i gang med at uddanne sig til eventkoordinator.

Hun skal til at søge læreplads, men er i tvivl om, hvilken type virksomhed hun vil i lære i.

Hvordan kan Josefine finde ud af, hvilken type virksomhed der passer til hende?

Kender I til virksomhedsforlagt undervisning (VFU)?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Mie er færdig med GF1 og er lige startet på GF2.

Der er mange nye elever, og Mie er spændt på, hvordan det bliver socialt.

Hvordan fungerer det socialt på jeres hold?

Ses I med nogle fra holdet uden for skolen?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Luca er startet på tjeneruddannelsen.

Han synes, at det er svært at følge med i undervisningen, men glæder sig til at få en læreplads.

Hvilke forskelle tror I, I vil opleve mellem perioder på lærepladsen og perioder på skolen?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Anna er startet på sin drømmeuddannelse som bygningsnedker.

Flere af hendes venner, der går på universitetet, spørger om en erhvervsuddannelse nu også er det rigtige for hende.

Er der nogen, der har spurgt jer om det samme?

Hvorfor har I valgt lige præcis denne uddannelse?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Benjamin er god til de skriftlige opgaver og klarer sig godt i skolen.

Han bliver dog nervøs og glemmer, hvad han vil sige, ved mundtlige opgaver, og er nervøs for, hvordan han kommer til at klare GF2-prøven.

Hvordan har I det med mundtlige og skriftlige prøver?

Hvor ville I søge hjælp?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Noah kommer til at snakke i undervisningen.

En anden elev siger: "kan du ikke gå udenfor - vi er nogle, der gerne vil lære noget?"

Er det vigtigt for jer, at der er stille i undervisningen?

Synes I at der kan være for stille i klassen?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Sofie synes dagens teori er svær at forstå. Hendes lærer har forklaret hende den igen, men hun forstår det stadig ikke.

Hun er nervøs for at indrømme, at hun stadig ikke forstår teorien.

Kan I genkende Sofies situation?

Kan man få lektiehjælp eller støtte på skolen?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

August er startet på landbrugsuddannelsen og har fået en slem hjernerystelse. Det er tre måneder siden ulykken skete.

Han bliver hurtigt udmattet og kan ikke varetage mange opgaver i løbet af en dag.

Er August nødt til at stoppe sin uddannelse?

Hvad kan August gøre i stedet?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

En elev sidder og spiller på sin mobil og deltager ikke i undervisningen.

Det irriterer Stephanie, og hun har svært ved at koncentrere sig.

Er det vigtigt, at alle elever deltager i undervisningen?

Hvorfor? Hvorfor ikke?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Victoria er i en gruppe, som ikke deltager aktivt i undervisningen.

Hun vil gerne skifte til en anden gruppe, der arbejder effektivt sammen, men er bange for, hvordan hendes nuværende gruppe reagerer.

Hvilke muligheder har Victoria?

Hvad er vigtigt for jer i gruppearbejde?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Jacob er startet på elektronik- og datauddannelsen og har svært ved at læse sine lektier, da han er ordblind.

Han er blevet tilbudt læsevejledning, men han vil ikke skille sig ud.

Hvorfor kan dette være svært?

Kan I forstå Jacob, og hvad synes I han skal gøre?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Søren er startet på elektrikeruddannelsen.

Han har ADHD og bliver nemt ufokuseret i undervisningen. Det irriterer ham, for han vil gerne blive dygtig til sit fag.

Er der nogle af jer, der har fået ekstra støtte?

Hvordan?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Lasse går på en uddannelse, hvor det er svært at finde en læreplads.

Han har hørt meget dårligt omkring skoleoplæring, men det er ikke lykkedes ham at få en læreplads i en virksomhed.

Hvordan bliver man godkendt til skoleoplæring på jeres skole?

Hvis I fik en plads i skoleoplæringscenteret, ville I så tage imod den? Hvorfor/hvorfor ikke?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Jamal er begyndt på mekanikeruddannelsen og har stor erfaring fra en tidligere uddannelse.

Han har meget at byde ind med, men er nervøs for at komme til at virke bedrevidende.

Hvordan har I det med at dele jeres viden med andre?

Kan I forstå Jamal?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Louis uddanner sig til tandklinikassistent og føler sig udenfor på holdet.

Han vil rigtig gerne være en del af fællesskabet, men synes det er svært at få nye venner.

Er det vigtigt for jer, at alle på holdet er en del af fællesskabet?

Hvorfor/hvorfor ikke?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Der er en grov omgangstone i Ulrikkes klasse. Nogle elever kommenterer ofte på de andres udseende.

I starten var hun ligeglad, men nu er hun blevet træt af det.

Har I talt om, hvordan I taler til og om hinanden i klassen?

Hvordan er omgangstonen i jeres klasse?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Alex er meget motiveret for at gennemføre glarmesteruddannelsen.

Han har nogle private problemer, som gør, at han har svært ved følge med i undervisningen.

Hvad skal Alex gøre?

Hvordan kan man hjælpe en holdkammerat, som går gennem en svær periode?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Et af Bjørns nære familiemedlemmer er alvorligt syg, og det påvirker ham meget.

Han bliver tit hjemme, men han ønsker ikke at droppe ud af sin uddannelse.

Hvad ville I gøre i Bjørns situation i skoleperioder?

Hvad ville I gøre i Bjørns situation på lærepladsen?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Klaus er træt af, at det altid er ham, der skal tage initiativ til at gruppen får arbejdet på opgaven.

De andre regner altid med, at han tager ansvar og styring.

Hvad ville I gøre, hvis I var Klaus?

Hvad er en god måde at fordele ansvaret i et gruppearbejde?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

SKOLE

Matteo er startet på konditoruddannelsen. Han er glad for det.

Problemet er, at det tager ham 1,5 time at komme hen til skolen med offentlig transport.

Ville du råde ham til at flytte tættere på skolen?

Også hvis det er væk fra hans familie og venner?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Julie vil gerne blive bedre til at tale med lærerne.

Hun har dog før oplevet, at en lærer ikke har taget hendes spørgsmål seriøst.

Hvad kan hun gøre for at få det bedre med sine lærere?

Hvordan er jeres forhold til lærerne?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

SKOLE

Mads er ordblind og får læsevejledning.

Han synes, at gruppearbejdet går for hurtigt, men han er nervøs for at sige det til sin gruppe.

Hvad kan Mads gøre?

Hvordan sørger I for, at alle kan være med til gruppearbejdet?

GOD START FOR ALLE



RAIDØ



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

LÆREPLADS

Laura er startet på blomsterbinder uddannelsen, som hun altid har drømt om.

Der er en kollega, der taler ubehageligt til Laura og ikke vil samarbejde med hende.

Hvad ville I gøre, hvis I var Laura?

Hvad kan man gøre for at få et godt samarbejde på en arbejdsplads?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Amina har arbejdet på restauranter i 10 år, og går nu på gastronomuddannelsen for at få højere løn for sit arbejde.

Hun synes, det er kedeligt, fordi hun ikke lærer noget nyt, men hun vil gerne have sit svendebrev.

Hvad vil I råde Amina til at gøre?

Hvordan motiverer I jer selv?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Youssef skal snart i lære som industritekniker.

Han har social angst og er nervøs for at skulle arbejde sammen med nye mennesker.

Hvad gør I, når I skal lære nye mennesker at kende?

Er der noget I vil have særligt fokus på, på jeres første arbejdsdag?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Sune er startet i lære som grå anlægsgartner, og skal i den forbindelse være i nærheden af en svend, der skærer fliser. Ingen på arbejdspladsen har høreværn på.

Sune vil gerne bruge høreværn, men er bange for at blive til grin, hvis han gør.

Hvad synes I Sune skal gøre?

Bruger I værnemidler?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Johanne er i lære som smed. Hun bliver sat til alle oprydningsopgaverne, fordi hun er lærling.

Hendes kollegaer siger, at sådan er det at være lærling, men Johanne synes, det er irriterende, fordi hun ikke lærer noget.

Må Johanne blive sat til disse opgaver?

Hvor går man hen, hvis der er forhold på lærepladsen, som ikke lever op til reglerne?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Susan er i lære som pædagogisk assistent og er meget motiveret for at blive færdig med sin uddannelse.

Hendes husleje er steget, og hun er nu blevet i tvivl, om hun har råd til at fortsætte med uddannelsen.

Hvem kan I tale med økonomi om, når I er under uddannelse?

Har I tid til arbejde ved siden af uddannelsen?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Mohameds mester har givet ham en opgave, som han aldrig har udført før.

Han er nervøs for at gøre det forkert, men vil ikke forstyrre svendene, der har travlt. Han har heller ikke lyst til at virke dum overfor sin mester.

Kan I forstå Mohamed?

Hvad ville I gøre, hvis I kom ud for dette?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Ali føler ikke, at han bliver behandlet ligeværdigt af sine kollegaer, fordi han 'bare' er elev.

Det gør ham frustreret, og han føler sig ikke godt tilpas på lærepladsen.

Tror I, I kan komme til at få samme følelse på jeres kommende læreplads?

*Hvad er din drømme-
læreplads?*

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

De fleste af Claras venner uden for skolen går i gymnasiet. De siger, at det er nemt at tage en erhvervsuddannelse.

Det påvirker hende, fordi hun arbejder hårdt og er stolt af at uddanne sig som tækker.

Hvad ville I sige til Claras venner?

Hvad tænker I om at gå på en erhvervsuddannelse?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Saras forældre er fra Marokko. Hun har fået en læreplads hos det murerfirma, som hun håbede på.

Hun er glad for arbejdet, men nogle gange siger hendes kollegaer racistiske jokes, og det går hende på.

Hvad vil I råde Sara til at gøre?

Hvordan kan man sige fra overfor sine kollegaer?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Lucia skal starte i lære som struktør, men er nervøs for, hvor hårdt det bliver at arbejde 37 timer om ugen.

Hvad tænker I om at skulle have en 37-timers arbejdsuge?

Hvordan tror I at jeres arbejdstider bliver?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Tim har svært ved at forstå sin mesters dialekt, og det er ikke altid, at han forstår, hvad hun siger.

Han er nervøs for at sige det, fordi han synes hun er venlig, og vil ikke være til besvær.

Hvad vil I råde Tim til at gøre?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Ibens mester tilbyder hende at blive længere på lærepladsen og udskyde skoleforløbet.

Iben er glad for sin læreplads og vil ikke skuffe sin mester, men hun glæder sig også til at komme tilbage til skolen.

Kan Iben tillade sig at sige nej til tilbuddet?

Hvad ville I gøre, hvis I stod i Ibens situation?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Isak er den eneste mand på sin læreplads som frisør.

Han tænker på, om han i fremtiden kun skal arbejde sammen med kvinder.

Er det et problem, hvis der kun er én mand eller én kvinde på en arbejdsplads?

Hvorfor? Hvorfor ikke?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Peter er i lære som procesoperatør.

Maskinerne skal køre døgnet rundt, og det betyder at Peter har fået nattevagter. Peter synes, at natarbejdet går ud over hans energi og fritid.

Kan Peter sige til sin mester, at han ikke vil arbejde om natten?

Hvad ville I selv gøre?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Olivia er blevet sendt alene ud til en opgave, og hun mener ikke, at hun har lært det der kræves for at udføre opgaven godt for kunden.

Hendes mester har sagt, at hun altid kan tage fat i ham, men hun vil ikke forstyrre.

*Hvad synes I Olivia skal gøre?
Hvorfor?*

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Lucas er 17 år og er i lære som blikkenslager.

Der er et stramt hierarki på Lucas' læreplads, og han bliver ofte frustreret over, at de ældre kollegaer taler ned til ham.

Hvem kan Lucas tale med om problemet på hans læreplads?

Har I været et sted, hvor I blev talt ned til?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Phillip er startet i lære som låsesmed og de er glade for ham på lærepladsen.

Hans chef har spurgt, om han vil have lønnede timer oven i de timer han arbejder som elev.

Han er i tvivl, om det bliver for meget.

Hvilke overvejelser ville I gøre jer, hvis det var jer, der blev spurgt?

Hvad tror I, I ville svare?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Chris er i lære som tømrer.

Han synes, det er kedeligt at være i lære, fordi det kun er mester og de erfarne svende, der får lov til at løse de store opgaver. Han gider ikke at være tømrer, hvis han kun skal udføre kedelige opgaver.

Hvem kan I tale med, hvis I bliver i tvivl om jeres uddannelse?

Kender du dine vilkår som elev/lærling?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Mathias taler med en af sine venner om, at han er den yngste på sin læreplads.

Mathias' ven kan ikke se problemet i det, men Mathias synes det er svært at være en del af det sociale i pauserne.

Hvad er de gode og dårlige ting ved at have ældre eller yngre kollegaer?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Martin arbejder ofte sammen med en anden lærling på hans læreplads.

Martin vil gerne løse opgaven grundigt, også selvom det tager længere tid. Hans kollega vil altid imponere mesteren ved at udføre opgaverne hurtigt.

Hvad kan Martin gøre?

*Er det vigtigt for jer at arbejde hurtigt?
Hvorfor/hvorfor ikke?*

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Freja går på kokkeuddannelsen. Hun er fesityger, men har lyst til at stoppe.

Alle hendes kolleger på lærepladsen er rygere, og hun er nervøs for at blive fast ryger med dem.

Kan I genkende situationen?

Hvad vil I råde Freja til?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Zia føler ikke, at hun har noget til fælles med sine kollegaer, fordi mange af dem har børn og taler meget om dem.

Zia har ikke børn, og synes ikke det er spændende at snakke om.

Hvilke andre emner kan Zia tale med sine kollegaer om?

Hvad taler I om, når I har pause?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

På Nicolais læreplads afslutter medarbejderne altid arbejdsdagen med en fyraftensøl.

Nicolai drikker ikke alkohol og er nervøs for, at hans nye kollegaer vil synes, at det er underligt.

Hvad synes I, at Nicolai skal gøre?

Føler I, at det er et pres på jeres hold om, at man skal drikke alkohol?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Liam går på IT-supporteruddannelsen og er i lære i en virksomhed med en lille IT-afdeling.

Kunderne har ofte høje forventninger og vil gerne have løst deres IT-problemer hurtigt.

Hvordan kan Liam gøre kunderne opmærksomme på, at han "bare" er elev?

Synes I, at han skal han snakke med sin mester om tidspresset?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Daniel er i lære som lager- og transportoperatør.

Omgangstonen på lageret er hård, og hans kolleger kalder ham "pis-lærling". Daniel har svært ved ikke at lade det påvirke ham.

Hvad vil I råde Daniel til at gøre?

Er det vigtigt, at have et godt forhold til sin svend/mester?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Casper er tømrerlærling, og vil gerne arbejde med bæredygtigt byggeri.

På hans læreplads, smider de alle materialer ud i samme container. Det provokerer Casper, fordi han synes det er vigtigt at affaldssortere.

Skal Casper tage dialogen om vigtigheden af affaldssortering med sin mester, selvom han ikke virker interesseret?

Hvad kan han ellers gøre?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Ellen skal i lære som teknisk designer. Hun lider af OCD, som i nogle perioder påvirker hendes dagligdag meget.

Hun er i tvivl om, om hun skal fortælle sin mester om sin diagnose.

*Ville I have sagt det, hvis I var Ellen?
Hvorfor, hvorfor ikke?*

Ønsker I at kende til jeres kommende kollegaers privatliv eller baggrunde?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Maria er i oplæring som maler. En kunde fortæller, at han ikke vil have hjælp af en, som bærer tørklæde.

Maria bærer tørklæde og ved ikke, hvad hun skal gøre.

Hvad kan Maria sige til kunden?

Hvem kan Maria tale med om oplevelser som denne?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Signe er glad for at være i lære og glæder sig til at blive færdiguddannet på VVS- og energiuddannelsen.

Hun vil gerne gøre det godt på uddannelsen, men har svært ved at finde motivationen frem på skolen.

Tror I, at I bedst vil kunne lide skoleperioder eller at være i lære?

Hvad gør du for at motivere dig selv?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Jens trives ikke på sin læreplads, og er ikke glad, når han står op og skal afsted om morgenen.

Han er blevet i tvivl om, om han har valgt den rigtige virksomhed som læreplads.

Hvad kan man gøre, hvis man ikke trives på sin læreplads?

Er der mulighed for at skifte læreplads, når man allerede er startet?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Alex er i lære som personvognsmekaniker. På hans læreplads taler hans kollegaer tit om kundernes udseende og fyrer sexistiske jokes af. Alex synes det er upassende og uprofessionelt.

Hvad kan Alex gøre?

Er det vigtigt at en arbejdsplads er professionel overfor kunderne?

Hvorfor/hvorfor ikke?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

LÆREPLADS

Philip er i lære som tømrer og bliver bedt om at hente gipsplader til opgaven.

Pladen er tung, uhandy og han er bange for at skade ryggen, men har ikke lyst til at bede om hjælp.

Kender du til reglerne for tunge løft?

Er det vigtigt for dig, at din arbejdsplads stiller hjælpemidler til rådighed?

Hvorfor?

**GOD
START
FOR
ALLE**



RAIDØ



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**