

# Drejebog til OpstartsMentorernes GF2-besøg

## Hej OpstartsMentor!

Her er alt, hvad du skal bruge til dit besøg på GF2. Før hvert besøg skal du:

1. Aftale med din 'med-mentor', hvem af jer, der gør hvad og sætte jeres navn på i de hvide felter ved 'person'
2. Downloade præsentationer og Dialogkort (som backup) på [www.godstartforalle.dk/til-opstartsmentorerne](http://www.godstartforalle.dk/til-opstartsmentorerne)
3. Medbringe egen computer og sørge for, at den er online fx. via egen internetdeling (eller lån underviserens)

**Hvis du er i tvivl om noget, så ring til Amanda fra EEO, på tlf. 25 10 00 42.**

**Tak for at være med som OpstartsMentor og god fornøjelse!**

| Tid   | Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Person |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5 min | <b>Introduktion</b><br><br>Præsenter kort jer selv ved navn, uddannelse. Herefter præsenter programmet for i dag og projektet:<br><br>- Vi kommer på besøg i dag fra projekt God Start for Alle af EEO og Raido<br><br>- Formålet er at hjælpe flere GF2-elever, som jer, til at få en god start på GF2 og hovedforløbet<br><br>- Vi OpstartsMentorer er her frivilligt og vil starte med at dele vores egne oplevelser fra vores hovedforløb og lærepladser<br><br>- Derefter vil vi høre om jeres tanker og spørgsmål - vi er her for jeres skyld<br><br>Til sidst skal vi høre fra jer, hvordan det er at gå på GF2 indtil videre |        |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>10 min</b><br>5 min hver | I skal holde hver jeres korte oplæg hvor i kommer ind på de ting fra slidet om jer selv: Egne erfaringer fra hovedforløb, læreplads, råd til GF2-elever                                                                                               | <b>BEGGE</b> |
| <b>5 min</b>                | Spørgerunde! Har eleverne nogle spørgsmål til oplæggene eller noget de vil have uddybet?                                                                                                                                                              |              |
| <b>5 min</b>                | <b>Øvelse 1</b><br><br>Elevernes oplevelse af skolestarten, del plancher, kuglepenne og post-it's ud, i mens i gør det skal i præsentere dem for opgaven (evt. del det op mellem jer).                                                                |              |
| <b>10 min</b>               | Første øvelse, "hvad var godt ved deres start på GF2", de summer i par og skriver ned 5 min, og så vælger de den de synes er den vigtigste eller bedste, og de læser op for hinanden/snakker om det i plenum                                          |              |
| <b>10 min</b>               | Næste øvelse, "hvad kunne have været bedre ved deres start på GF2?". de summer i par og skriver ned (5 min), og så vælger de den de synes er den vigtigste eller bedste, og de læser op for hinanden/snakker om det i plenum                          |              |
| <b>5 min</b>                | Efter denne øvelse, går alle ind og udfylder StartPuls skemaet.                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>10 min</b>               | <b>PAUSE</b><br>Når alle har udfyldt, tager i 5-10 minutters pause hvor de lige kan hente vand gå på toilet, eller whatever. HUSK at sig et bestemt tidspunkt de skal være tilbage, eks. 10.35!                                                       |              |
| <b>5 min</b>                | <b>Overgangen til hovedforløb</b><br><br>Generelle Råd - Giv nogle af jeres generelle råd omkring det at skulle overgå fra grundforløb til hovedforløb. Tag udgangspunkt i nogle af de ting der står på slidet der passer til!                        |              |
| <b>5 min</b>                | Spørgsmål til dem omkring deres hovedforløb/læreplads - stil dem de spørgsmål der står på slidet og snak om det i plenum, hvis de ikke er så snakkesalige, så prøv at fortælle om jeres tanker og oplevelser, for at se om det starter noget samtale. |              |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>20 min</b> | <p>Vis på skift Youtube-videoerne, få i mellem hver video eleverne til at skrive ned på post-its hvad de selv tænker om de spørgsmål der bliver fremlagt. Spørg om nogle af dem vil dele hvad de har skrevet ned, og vælg en 2-3 stykker alt efter hvor mange der har mod på at dele.</p>                                                                                             |  |
| <b>15 min</b> | <p><b>Dialogkort</b></p> <p>Dialogkort - Præsenter dialogkortene ved at læse introkortet højt, eller selv forklare hvad det går ud på. Der er en mere udførlig guide inde på slidet. Lad dem spille dialogspillet og hør efter om det fungerer for dem. Hvis de har gode diskussioner i gang, så lad dem spille lidt længere og hvis de ikke har så måske brug kortere tid på det</p> |  |
| <b>5 min</b>  | <p>Opsamling på dialogspillet, efter tiden med spillet er gået, så saml op på hvordan det er gået. Spørg om nogen vil dele deres tanker om spillet, og om de synes noget af det var særligt brugbart.</p>                                                                                                                                                                             |  |
| <b>5 min</b>  | <p><b>Afrunding</b></p> <p>Survey - få eleverne til at udfylde det sidste startpuls spørgeskema, og rund af, spørg om de føler de har fået noget ud af oplægget og saml op på hvad de har fået ud af det.</p>                                                                                                                                                                         |  |
| <b>5 min</b>  | <p>Afrunding - rund af, spørg om de føler de har fået noget ud af oplægget og saml op på hvad de har fået ud af det.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |